



Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca:
Mgr. Rosinská Daniela

Ako budeme komunikovať

- ☐ Osobne
 - ☐ Kabinet výchovného poradcu
štvrtok v čase
8,00 – 10,00 hod.
032 / 7794 104
 - ☐ Telefonicky
 - ☐ Písomne
 - ☐ ZŠ s MŠ Podolie
Hlavná 804
916 22
-

Výchovné poradenstvo

- ☐ Profesijná orientácia
 - ☐ Pomoc pri poruchách učenia a správania
 - ☐ Integrácia žiakov
 - ☐ Kde nájdete pomoc
-

Stredné školy u nás

- ❑ Patria do troch kategórií: gymnázia, stredné odborné školy, stredné odborné učilištia
 - ❑ 8-ročné gymnázia, ktoré prijímajú žiakov so skončeným 4. ročníkom
 - ❑ Bilingválne gymnázia s 5-ročným štúdiom, ktoré prijímajú žiakov už po 8. ročníku
-

Prihláška na strednú školu

- ☐ Prihláška sa vypisuje na konci 8. ročníka
 - ☐ Zapisujú sa koncoročné známky 6., 7., 8., ročníka
 - ☐ Súťaže – MO, GO, Maks, Pytagoriáda
 - ☐ Predbežný záujem o štúdium
 - ☐ Dopisujú sa známky za I. polrok 9. ročníka
 - ☐ Monitor
 - ☐ Prihlášky sa odovzdávajú na podpis riaditeľovi školy
do 1. apríla 2008
 - ☐ Škola, ktorá vyžaduje overovanie špeciálnych schopností,
zručností alebo talentu – prihláška sa podáva do 15. februára
-

Integrácia žiakov

- ❑ Školská integrácia je výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami /ŠVVP/
 - ❑ Žiak so ŠVVP je žiak s mentálnym, sluchovým, zrakovým, telesným postihom, narušenou komunikáciou, s vývinovými poruchami učenia alebo správania, autizmom, zdravotne oslabený alebo chorý
 - ❑ Žiak so ŠVVP na bežnej škole pracuje podľa IVVP, ktorý vypracováva triedny učiteľ alebo vyučujúci daného predmetu
 - ❑ Žiak môže byť integrovaný na základe písomného vyjadrenia pedagogicko-psychologickej poradne
-

Integrácia žiakov

- ❑ Je žiak so ŠVVP, ktorý bol prijatý do MŠ, ZŠ alebo SŠ na základe písomného vyjadrenia (odporúčania) zariadenia špeciálno-pedagogického poradenstva, po poradenským zariadením vykonaných diagnostických vyšetreniach
 - ❑ Žiak s vývinovými poruchami učenia alebo správania a intelektovo nadaný žiak môže písomné odporúčanie dostať aj z PPP (§ 32, ods.1 zákona č. 29/1984 Zb. v znení zákona č. 365/2004 Z .z.)
 - ❑ POP 2006/07, kapitola 2.5.3. bod 3. PPP aj deti so sociálne znevýhodneného prostredia, deti migrujúcich rodičov vrátane maloletých bez sprievodu
-

Čo treba urobiť pri integrácii

- ☐ **Zákonný zástupca**
 - ☐ písomná žiadosť riaditeľovi školy
 - ☐ vyšetrenie dieťaťa v ZŠPP alebo PPP
 - ☐ spolupráca so školou
 - ☐ domáca príprava dieťaťa
 - ☐ spolupráca s poradenským zariadením
 - ☐ zabezpečí zdravotnú starostlivosť
-

Čo treba urobiť pri integrácii

- ❑ ***Riaditeľ školy***
 - ❑ **Rozhodnutie o prijatí žiaka so ŠVVP vydáva po:**
 - ❑ písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa
 - ❑ po písomnom odporúčaní poradenského zariadenia
 - ❑ oboznámení sa diagnózou a prognózou žiaka
 - ❑ prerokovanie v pedagogickej rade
 - ❑ zabezpečení nevyhnutných materiálno-technických a odbornopersonálnych podmienok
 - ❑ ak sa stane žiakom so ŠVVP počas školskej dochádzky zostáva v platnosti pôvodné rozhodnutie o prijatí žiaka
-

Čo treba urobiť pri integrácii

☐ **Škola**

- ☐ Vypracuje žiakovi IVVP – triedny učiteľ, ostatní vyučujúci, špeciálny pedagóg
 - ☐ Individuálny vzdelávací plán
 - ☐ IVVP prerokuje so zákonným zástupcom dieťaťa
 - ☐ Pracovné porady, metodické združenia, predmetové komisie, plán výchovného poradcu na škole
-

IVVP

- ☐ **súčasť povinnej dokumentácie každého individuálne integrovaného žiaka §32,ods.4 a 5 zákona 365/2004 Z. z.**
 - ☐ **v priebehu roka sa môže upravovať a doplňovať**
 - ☐ **vypracováva ho realizačný tím, koordinuje ho školský špeciálny pedagóg**
-

IVVP

- ❑ Vzťahuje sa ku konkrétnemu vyučovaciemu predmetu
 - ❑ Vynechať učebný predmet
 - ❑ Pridať špecifický predmet
 - ❑ Vynechať predmet, ktorý by bol neefektívnym a nahradiť ho rozšíreným vyučovaním iného vyučovacieho predmetu
 - ❑ Ak žiak nemôže postupovať v niektorých alebo vo všetkých vyučovacích predmetoch podľa OU ZŠ môže učebný plán príslušného predmetu čiastočne redukovať alebo použiť UO predmetu príslušnej špeciálnej školy
 - ❑ Vychádzať individuálne z diagnózy, stupňa postihnutia a schopností žiaka
 - ❑ Individuálne integrovaný žiak by mal mať vypracovaný IVVP aspoň z jedného vyučovacieho predmetu
-

Hodnotenie a klasifikácia

❑ **Vyhláška MŠ SR č. 424/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov**

❑ **MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP v bežných školách**

Schválilo MŠ SR pod č. 6164/1996-153 dňa 12.12.1996 (1.1.1997)

❑ **MP na slovné hodnotenie a klasifikáciu žiakov osobitných škôl a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v základných školách**

Schválilo MŠ SR pod č. 126/2000-44 zo dňa 17.3.2000 (1.9.200)

❑ **MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ**

Schválilo MŠ SR pod č. CD-2004 -12003/23597-1:095 dňa 31.8.2004 (2.9.2004)

❑ **MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s autizmom**

Schválilo MŠ SR pod č. CD-2004-15173/30667-1:095 dňa 10.11.2004 (15.11.2004)

Slovné hodnotenie

- ☐ rozhoduje riaditeľ po pedagogickej rade
 - ☐ rozsah a štruktúra nie je určená, závisí od učiteľa
 - ☐ zapíše sa na samostatný list
 - ☐ konkrétne vyjadrenie o dosiahnutých vedomostiach
 - ☐ pozitívne, objektívne, motivujúce, dostatočne kritické
 - ☐ aj na druhom stupni ZŠ alebo v SŠ
-

Slovné hodnotenie

- ☐ Zohľadňuje sa aj pri prijímaní žiaka na strednú školu
 - ☐ Je možné slovné hodnotenie transformovať na známky podľa klasifikačnej stupnice, vychádzajúc z požiadaviek podľa individuálneho vzdelávacieho plánu
-

Doložka na vysvedčení

- ❑ Dňom **1. 3. 2006** sa zrušil bod č.7, čl.3 MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s VPU v ZŠ a SŠ
 - ❑ Individuálne integrovanému žiakovi:
 - ❑ „Žiak postupoval podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu“
-

Doložka na vysvedčení

- ☐ „Žiak, žiačka bol(a) vzdelávaný(á) podľa variantu A,(B,C) špeciálnej základnej školy.“
 - ☐ Ak ukončil 9. ročník a nemá splnenú povinnú školskú dochádzku sa okrem toho uvedie:
 - ☐ „Žiak ukončil 9. ročník základnej školy. Nezískal vzdelanie poskytované základnou školou.“
 - ☐ Žiakovi, ktorý ukončil povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku sa okrem doložky uvedie:
 - ☐ „Žiak ukončil vzdelanie v ... Ročníku základnej školy. Nezískal vzdelanie poskytované základnou školou.“
-

Postup do vyššieho ročníka

- ❑ Vedomosti spĺňajú požiadavky IVVP
 - ❑ Opakuje ročník vtedy, ak nedostatočné dosiahol aj v predmetoch bez priamej súvislosti s charakterom poruchy a je predpoklad, že opakovanie ročníka bude pre žiaka prospešné
 - ❑ Opakovanie prerokovať so špeciálnym pedagógom a zákonným zástupcom dieťaťa
-

Poruchy učenia a správania

Vývinové poruchy učenia

- ❑ **dyslexia** (narušená schopnosť čítania),
 - ❑ **dysgrafia** (narušená schopnosť písania),
 - ❑ **dysortografia** (narušená schopnosť ovládania pravopisu),
 - ❑ **dyskalkúlia** (narušenie matematických schopností), **dyspraxiu** (narušená schopnosť vykonávania zložitých manuálnych úkonov),
 - ❑ **dyspinxia** (narušená výtvarná schopnosť),
 - ❑ **dysmúzia** (narušenie hudobných schopností)
 - ❑ **dysfázie** (špecificky narušený vývin reči).
 - ❑ Ide o skupinu problémov, ktoré sa prejavujú najmä pri osvojovaní a používaní písanej formy reči - čítania, písania, v matematike a v iných školských zručnostiach.
 - ❑ Poruchy diagnostikuje pedagogicko- psychologická poradňa
-

Poruchy správania

Hyperkinetický syndróm – ADD, ADHD

- ❑ **Hyperaktivita, agresivita** - porucha pozornosti a správania
 - ❑ V základe rozlišujeme 3 typy poruchy ADD/ADHD:
 - ❑ typ s prevahou poruchy pozornosti,
 - ❑ typ s prevahou hyperaktivity a impulzivity,
 - ❑ kombinovaný typ.
 - ❑ Všetky prejavy hyperkinetickej poruchy je potrebné vnímať komplexne, v súvislosti s vekovým obdobím, rodinným pozadím, zdravotným stavom a aktuálnou situáciou, v ktorej sa dieťa nachádza. Podobné prejavy sa môžu objaviť v stresovej situácii, spôsobenej rozličnými príčinami, napr. problémy vo vzťahoch medzi členmi rodiny, nevhodný výchovný prístup, zneužívanie dieťaťa, šikanovanie v škole. Príčinou môžu byť aj chronické choroby .
 - ❑ Aj v správaní vysoko inteligentných detí sa niekedy vyskytuje roztržitosť a hyperaktívne správanie.
-

Kde nájdete pomoc

- ❑ Riaditeľstvo ZŠ s MŠ Podolie
 - ❑ Výchovná poradkyňa Mgr. Rosinská Daniela
 - ❑ Pedagogicko-psychologická poradňa Nové Mesto nad Váhom
 - ❑ Pri profesijnej orientácii na internetových stránkach
 - ❑ www.povolania.sk
 - ❑ www.svetprace.sk
 - ❑ www.strednaskola.sk
-